

# Творчество как способ развития космического мышления

*Драчева Дарья Александровна,*

*педагог отдела астрономии и космонавтики*

Космическое мышление необходимо развивать с детства, когда закладывается будущее восприятие мира. Доклад посвящен развитию космического мышления в младшем школьном возрасте посредством творческой деятельности.

Приведем определение космического мышления. Космическое мышление – это новый формирующийся тип мышления, представляющий собой синтез научного и метанаучного мышления [1]. Обратимся к вопросу, как можно способствовать развитию мышления. Особую роль в активации мышления играет умение самоорганизации, которая подкрепляется мотивацией к производимой мыслительной деятельности. Также следует отметить роль развития воображения, умения находить новые решения. Основой для развития мышления является развитие сознания.

Рассмотрим направления, по которым творчество может помочь в развитии космического мышления.

*Первое направление* – самоорганизация, подкрепленная мотивацией.

Творчество развивает самоорганизацию, так как является самостоятельной деятельностью ребенка. «Детское творчество – одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других».

Отметим, что творчество является одним из основных видов деятельности в этом возрасте. Детское творчество неразрывно связано с игрой, и, порой, между процессом творчества и игрой нет границы. Творчество является обязательным элементом гармоничного развития личности ребёнка [2]. Как пишет В.А. Сухомлинский «Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества» [3].

*Второе направление* – это восприятие красоты. Творчество развивает наблюдательность, умение замечать красоту окружающего.

Это умение позволяет заметить гармонию, определенный ритм в устройстве мира. Художник, музыкант или танцор, перед тем как создать образ многое собирает, изучает, накапливает. Так, рисуя самый маленький цветок, можно открыть единство Микро и Макро мира.

Понимание красоты формирует бережность, бережное отношение к ней.

*Третье направление.* В процессе творческой деятельности необходимо обращение к уже созданным великим произведениям человечества, соприкосновение с ними способствует культурному обогащению сознания,

основы мыслительной деятельности.

Творчество должно присутствовать в любой деятельности ребенка.

Рассмотрим вопрос возможности развития космического мышления посредством творчества на занятиях по астрономии.

- Красота Космоса является настоящей сокровищницей для эстетического воспитания. Рисунки, стихи, рассказы, даже просто отображающие красоту, наполняют сознание прекрасными образами.

- Творчество дает возможность мечтать. Придумывать то, чего еще нет. В творческой, игровой форме легче высказывать необычные новые мысли. Творчество дает возможность подняться от бытовых тем, к темам космического масштаба.

- Творчество помогает разрушать стереотипы. Приведем тему Внеземных Цивилизаций. Сложные стереотипы «зеленых человечков» и «звёздных войн» разрушаются воображением. Пример такой творческой деятельности «межгалактическая конференция», задание: придумать свою планету или звезду, природу на ней, жителей, а также их приветствие планете Земля. Результатом таких заданий являются интересные, часто неожиданные мысли учеников.

- Коллективное творчество. Работа в коллективе, итогом которой становится общее произведение – играет большую воспитательную роль. «Процесс творчества характерен тем, что творец своей работой и ее результатами производит огромное влияние на тех, кто находится рядом с ним» – В.А. Сухомлинский.

Восприятие необыкновенной красоты Космоса, осознание нашей роли во Вселенной, бережное отношение ко всему окружающему нас – всё это необходимо для человека настоящего и будущего. Творчество – может стать одним из главных помощников на пути развития космического мышления. С помощью творчества можно способствовать самоорганизации, мотивации мыслительной деятельности, развитию воображения, формированию наблюдательности, экологическому, эстетическому и культурному воспитанию, формированию понимания роли человека на Земле.

#### *Список ссылок*

1. Что такое космическое мышление [Электронный ресурс] // Секция проблем Космического мышления и Живой. URL: [http://cosmos-mentality.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=25&Itemid=80](http://cosmos-mentality.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=25&Itemid=80)
2. Детское творчество [Электронный ресурс] // Википедия. URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5\\_%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)
3. Дети должны жить в мире творчества [Электронный ресурс] // Библиотека по педагогике. URL: <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000009/st012.shtml>